

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02 Иностранный язык в бизнес пространстве

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль)

38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных  
государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской  
Федерации

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Ст. преп., Жданович В. В.;

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ОД.6 «Иностранный язык в бизнес пространстве» предназначена для студентов-бакалавров 2 курса укрупненной группы 38.03.01 Экономика.

Целью дисциплины по выбору «Иностранный язык в бизнес пространстве» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, дальнейшее формирование и развитие общекультурной компетенции обучаемых. Комплексная теоретико-лингвистическая, практическая и информационно-аналитическая подготовка студента способствует решению коммуникативных задач в различных областях социально-культурной, профессиональной и научной деятельности, продуктивному общению на иностранном языке в устной и письменной форме с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего профессионального и личностного самообразования.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Согласно требованиям ФГОС ВО, основными задачами освоения дисциплины «Иностранный язык в бизнес пространстве» являются:

1.развить механизмы понимания звучащей иноязычной речи и умения воспроизводить тексты и речевые ситуации;

2.развить общую культуру и эрудированность студентов, способствовать пониманию национально-культурных и личностных аспектов изучения языка, повысить уровень владения профессионально-ориентированным английским языком;

3.развить способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-4);

4.научить студентов анализировать аутентичные тексты в устном и письменном формате профессионального дискурса и деловой документации, вычленять специфическую лексику и терминологию, находить верные эквиваленты для ее перевода, а также находить ошибки в текстах оригинала и/или перевода деловых документов;

5.развить навыки самостоятельного чтения, понимания, адаптации и анализа аутентичных текстов различного уровня по профессиональным темам;

6.способствовать формированию у студентов всех необходимых универсальных, общекультурных, общенаучных и профессиональных компетенций, необходимых для дальнейшего обучения и успешной профессиональной деятельности;

7.содействовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности студентов, овладению когнитивными приемами познавательной деятельности;

8.способствовать развитию у обучающихся индивидуально-психологических особенностей, необходимых выпускнику бакалаврской программы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита (в коммерческих организациях), развитию способностей к социальному взаимодействию, а

также совершенствованию умений самообразования и самосовершенствования.

Для решения обозначенных задач необходимо:

-изучение профессиональной лексики в области бухгалтерского учета, анализа и аудита (слов, словосочетаний, устойчивых выражений, идиоматических выражений и т.д.) в рамках модулей, тем и разделов данного курса;

-освоение теоретического материала в области бухгалтерского учета, анализа и аудита (в коммерческих организациях);

-изучение культурных и языковых реалий и типичных ситуаций в деловой сфере, в которой воспроизводится лексическая и грамматическая языковая база;

-изучение компонентов культуры делового общения;

-овладение рецептивными и продуктивными видами речевой деятельности (рецептивные – чтение и аудирование, продуктивные – говорение и письмо), необходимыми для успешного достижения поставленных целей и задач в сфере делового профессионального общения.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-11: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</b>	
ОК-11: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, обслуживающих темы по направлению и программе подготовки; основные клише и устойчивые обороты;</li> <li>- грамматические конструкции, необходимые для выражения таких коммуникативных функций, как: запрос и передача информации; выражение и выяснение отношения и/или позиции; выработка совместного решения; установление и поддержание контакта; структурирование высказывания; обеспечение процесса коммуникации и восстановление его в случае сбоя;</li> <li>- бизнес-культуру и традиции устного и письменного профессионального общения стран изучаемого языка;</li> <li>- общие законы мышления, уметь в письменной и устной речи на иностранном языке логически правильно оформить его результаты.</li> <li>- извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам, имеющим отношение к финансово-экономической сфере;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться различными формами и способами речевой деятельности: читать аутентичные тексты, вести деловую корреспонденцию, понимать на слух и извлекать релевантную информацию, быть толерантным в контексте диалога различных профессиональных культур.</li> <li>- навыками выражения своих мыслей в межличностном, деловом и профессионально-ориентированном общении на иностранном языке;</li> <li>- навыками ведения спонтанной дискуссии с деловым партнером, поддержания беседы на иностранном языке на заданную тему.</li> </ul>
<b>ПК-45: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</b>	
ПК-45: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно- правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства для обеспечения экономической безопасности</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- анализировать и оценивать информацию;</li> <li>- определять важность информации;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи;</li> <li>- формулировать выводы</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;</li> <li>- навыками оценки эффективности применяемых способов и методик анализа информации</li> </ul>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27539>

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=30763> (УМО)

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1405>

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31539>

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2457>

<https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=2392>

<https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=22208>

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31766> (УМО)

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=32078>

<https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=1405>

<https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=31539>

<https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=30359>

<https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=23715>

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31777> (УМО).

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>4 (144)</b>		
практические занятия	4 (144)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. You and your money.</b>									
	1. 1.Discuss the basics of debt and interest, different forms of unsecured lending apply the financial planning model to the borrowing process. 2. Discuss the structure of the financial services industry and the role of financial liberalisation in shaping this industry.			72					
	2. 1.Discuss the basics of debt and interest, different forms of unsecured lending apply the financial planning model to the borrowing process. 2. Discuss the structure of the financial services industry and the role of financial liberalisation in shaping this industry.							36	
<b>2. Модуль 3. Debt products.</b>									

<p>1. 1. Discuss an important aspect of personal finance as the way in which individuals and households manage their debt, how much it costs and the different types of credit they can or cannot access.                   2. Discuss how financial markets match providers with users, and how efficiently the market determines prices. Can investors rely on notoriously volatile stock markets to function efficiently? Determine whether successful investments are a matter of skill or luck. Interrogate whether markets can function efficiently, and what factors might militate against this. Learn the importance of the Efficient Markets Hypothesis.</p>			72					
<p>2. 1. Discuss an important aspect of personal finance as the way in which individuals and households manage their debt, how much it costs and the different types of credit they can or cannot access.                   2. Discuss how financial markets match providers with users, and how efficiently the market determines prices. Can investors rely on notoriously volatile stock markets to function efficiently? Determine whether successful investments are a matter of skill or luck. Interrogate whether markets can function efficiently, and what factors might militate against this. Learn the importance of the Efficient Markets Hypothesis.</p>							36	
Bcero			144				72	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кононова В. А., Разумовская В. А. Нобелевские лауреаты в области экономики: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
2. Baade K., Holloway C., Hughes J., Scrivener J., Turner R. Business Result: Advanced(Oxford: Oxford University Press).
3. Гальчук Л.М. Грамматика английского языка: коммуникативный курс: 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests (Москва: Вузовский учебник).
4. Троссель М. В. Практика перевода профессиональной литературы на иностранном языке: учеб.-метод. пособие [для практич. занятий и самостоят. работы для студентов программы подгот. 080100.68.00.03 «Государственные муниципальные финансы и налоговая политика»] (Красноярск: СФУ).
5. Гришаева Е. Б. Иностранный язык в деловом общении: учеб.- метод. пособие(Красноярск: СФУ).
6. Гришаева Е. Б. Иностранный язык в деловом общении: учеб.-метод. пособие [для магистрантов напр. 080200.68.00.04 «Управление проектами и организационными изменениями», 080200.68.00.11 «Маркетинг менеджмент в сфере услуг», 080200.68.00.13 «Финансовый менеджмент», 080200.68.00.15 Международный менеджмент»] (Красноярск: СФУ).
7. Троссель М. В. Иностранный язык в профессиональном общении: учеб.- метод. пособие [для практич. занятий и самостоят. работы для студентов программы 080300.68.00.01 «Финансовые рынки» напр. 080300.68 «Финансы и кредит»](Красноярск: СФУ).
8. Троссель М. В. Иностранный язык (английский). Экономические термины: учеб.-метод. пособие [для студентов 1, 2-го курсов напр. подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление»](Красноярск: СФУ).
9. Гришаева Е. Б., Машукова И. А. Деловой иностранный язык: учебное пособие по дисциплине "Деловой иностранный язык" для студентов вузов по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика"; 38.03.02 "Менеджмент"(Красноярск: СФУ).
10. Кононова В. А., Разумовская В. А. Словарь-компаньон для тех, кто изучает экономику: учебное пособие(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная система Microsoft® Windows XP
2. Офисный пакет Microsoft® Office Professional Plus 2007
3. Антивирус ESET NOD32

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. – учебно-методическая документация и материалы по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
2. – доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступ к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
4. – доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе: а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам; б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru); в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и постраничное сохранение диссертации в графическом формате);
5. - онлайн-словари, словарные ресурсы Интернета, <https://e.lanbook.com/book/93325#authors>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные специализированные аудитории (оснащенные презентационным комплексом; аудио и видео техникой), оборудованные интерактивными досками.

Компьютерные классы с доступом в Интернет, к информационно-образовательной среде СФУ.